

SKRIFTLIKE FRAGEN, op grûn fan Kêst 39 Reglemint fan Oarder

Rjochte oan DS / lid DS	<p>Poepjes</p> <p>Underwerp: Gefolgen spriedingsplannen ûnderwiis foar meartalige skoallen</p>
Ynljedende taljochting (fakultatyf)	<p>Op 22 maaie 2013 hat it Kolleezje in tasizzing dien dat der oerlein wurde soe mei ferskate ûnderwiiskoepels oer in model foar berikber en beskikber ûnderwiis yn Fryslân. Oanlieding wie de trochgeande sluting fan lytse skoallen en de organisatoaryske opskaling yn it ûnderwiis. It oerlis hat doe net fuort laat ta in breed droegen spriedingsplan foar ús provinsje.</p> <p>No lêze wy dat skoallen, Provinsje en Ryk troch de aktuele sitewaasje dochs meiinoar senario's ûntwikkelje wolle foar in goede sprieding en behâld fan basisskoallen op it plattelân (LC 8 maart 2017). Skoalbestjoeren yn it suden fan de provinsje binne al dwaande mei in grut spriedingsplan (LC 14 maart 2017). Oanlieding is it tebekrinnen fan it tal learlingen (demografyske krimp) mar ek de oankommende bestjoerlike weryndieling lykas yn de nije gemeente Ljouwert (LC 24, 28 maart 2017).</p> <p>Op 22 maaie 2015 hawwe wy jo befrege oer de effekten fan it sluten fan lytse skoallen op it provinsjale belied ten oansjen fan trijetalich ûnderwiis. Jo hawwe nei oanlieding fan de casus fan de Otto Clant skoalle yn Boksum tasein om yn petear te gean mei it skoalbestjoer oer de fraach hoe't it trije / meartalige ûnderwiis yn fusytrajekten fierder útboud wurde kin yn stee fan ûnder te snijen mids oare kwestjes. Dêr hawwe wy noch oan taheakke ús fragen fan 6 juny 2016 oer de gefolgen fan organisatoaryske opskaling op de meartalige pjutteboartersplakken.</p> <p>Hokker ynstrumintarium hjirby fan nedens is, is oan de oarder kaam yn jo antwurd op ús skriftlike fragen fan 5 desimber 2016 oer it Taalplan Frysk.</p> <p>By al ús fragen hawwe wy bepleite om, yn ferbân mei de hege dynamyk fan alle skoalslutingen en fúzjes, tenei net langer it tal skoallen as kritearium foar sukses te hanterjen, mar ek it tal berikte bern en harren ûntwikkeling wat meartaligens oangiet. Jo hawwe dit erkend en tasein tenei ek te rapportearjen oer it tal berikte bern.</p>
Fraach / fragen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Op hokker wize binne jo no konkreet belutsen by de ûntwikkeling fan de senario's en spriedingsplannen foar it ûnderwiis dêr't de LC fan maart 2017 oer berjochtet? 2. a. Op hokker wize bringe jo no it provinsjale belang fan in mjitbere foarútgong fan it tal meartalige learlingen yn ?

	<p>b. Merke jo dat de skoalbestjoeren hjir foar iepen steane, en dat der (mear) draachflak ûntstiet?</p> <p>c. Slagget it de provinsjale belangen yn oerienstimming mei de belangen fan de skoalbestjoeren te bringen?</p> <p>d. Jildt dat ek foar in goede sprieding en berikberens fan <i>meartalige</i> skoalokaasjes binnen dy spriedingsplannen?</p> <p>e. Hokker konkrete stipe fan it Ryk ûnderfine jo by dizze oerlizen?</p> <p>3. a. Hokker konkrete suksessen kinne jo ús no melde, nei de antwurden op ús fragen fan 2015 en 2016, dêr't nettsjinsteande it sluten fan skoallen en pjutteplakken, fúzje en skaalfergrutting in posityf effekt berikt is ten oansjen fan meartaligens en Frysk?</p> <p>b. Kinne jo dêrby ek in fergeliking meitsje mei it tal skoallen en it tal bern dêr't it meartalich ûnderwiis efterútbuorke is troch sluting, fúzje en opskaling?</p> <p>4. a. Binne jo it noch hieltyd mei ús iens dat it foar it hifkjen fan it belied better is om net langer allinnich it tal skoallen (lês: koepelbestjoeren en festigingen) mar ek it tal berikte bern en harren ûntwikkeling as sintraal kritearium foar sukses te hantearjen?</p> <p>b. Sa ja, wolle jo dan soargje dat dit net allinnich yn de Bestjoerrapportaazjes mar ek yn it Provinsjaal Jierferslach oan de oarder komt? Yn de Jierstikken 2016 giet it alteast noch hieltyd oer de skoallen en net oer de learlingen.</p> <p>5. Yn jo antwurd op ús fraach 9 fan 5 desimber 2016 oer it Taalplan Frysk hawwe jo sein de Steaten in tuskenevaluaasje stjoere te kinnen oer de taalplannen en ûntheffingen fan de 115 skoallen dy't tusken april en desimber 2016 besocht binne. Dizze tuskenevaluaasje soe earste of twadde fearnsjier by de Steaten lizze kinne. Wy tidigje der op om jo rapport ditoangeande foar 1 juny tastjoerd te krijen.</p>
--	--

Yntsjinner(s)	(fraksje / namme / hântekening)
	FNP, Corlienke de Jong

Datum	3 maaie 2017
-------	--------------